

Vorbereitung auf mein erstes Mentoringgespräch

Themen, Stärken und erste Entwicklungsschritte

Name: _____	Klasse/Jahrgang: _____	Datum: _____
-------------	------------------------	--------------

Du entscheidest, welche Themen du ansprichst. Markiere die wichtigsten Themen mit 1, 2, 3 ... Ein Thema, das du heute nicht besprechen möchtest, lässt du frei oder markierst „heute nicht“.

1	Meine Themen für das Mentoringgespräch
☐ Lernen und Leistung Rang: ____ heute nicht: ☐	☐ Organisation und Motivation Rang: ____ heute nicht: ☐
☐ Miteinander in der Klasse Rang: ____ heute nicht: ☐	☐ Zusammenarbeit mit Lehrkräften Rang: ____ heute nicht: ☐
☐ Wohlbefinden und Schulalltag Rang: ____ heute nicht: ☐	☐ Familie und Zuhause Rang: ____ heute nicht: ☐
☐ Freizeit und Interessen Rang: ____ heute nicht: ☐	☐ Mein eigenes Thema: _____ Rang: ____ heute nicht: ☐

Das Thema, über das ich zuerst sprechen möchte:

Vorbereitung auf mein erstes Mentoringgespräch

Meine Erfahrungen, Stärken und Interessen

2

Meine positiven Erfahrungen

Mein größter Erfolg oder mein schönstes Erlebnis der letzten Woche: Was war das Beste, was mir passiert ist?

Das habe ich selbst dazu beigetragen:

3

Meine Stärken und Interessen

Das macht mir Freude oder interessiert mich:

Darauf bin ich stolz:

Diese Themen sind in diesem Schuljahr für mich besonders wichtig:

Wo stehst du im Moment auf deinem Weg? Die Wegsymbole helfen dir bei deiner Einschätzung. Es gibt kein richtig oder falsch. Eine Aussage darf frei bleiben.	 passt im Moment noch wenig zu mir	 passt teilweise zu mir	 passt meistens zu mir	 passt sehr gut zu mir
Ich gehe gerne in die Schule.	☐	☐	☐	☐
Mit Stress und Druck komme ich klar.	☐	☐	☐	☐
Mir fällt es leicht, mich zu motivieren.	☐	☐	☐	☐
Meine Hobbys und Interessen sind mir wichtig.	☐	☐	☐	☐
Ich pflege meine Freundschaften.	☐	☐	☐	☐

Vorbereitung auf mein erstes Mentoringgespräch

Mein Miteinander in der Schule

4

Mein Miteinander in der Schule

Das finde ich in meiner Klasse oder im schulischen Miteinander gut:

Das möchte ich als Nächstes ausprobieren oder verändern:

Wo stehst du im Moment auf deinem Weg? Die Wegsymbole helfen dir bei deiner Einschätzung. Es gibt kein richtig oder falsch. Eine Aussage darf frei bleiben.	 passt im Moment noch wenig zu mir	 passt teilweise zu mir	 passt meistens zu mir	 passt sehr gut zu mir
Mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern komme ich gut zurecht.	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse fühle ich mich wohl.	☐	☐	☐	☐
Ich setze mich für andere ein und andere für mich.	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite gut mit meinen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zusammen.	☐	☐	☐	☐

Etwas, das ich dazu im Mentoringgespräch ansprechen möchte:

Vorbereitung auf mein erstes Mentoringgespräch

Mein Lernen und Arbeiten

5

Mein Lernen und Arbeiten

Das kann ich bereits gut:

Das möchte ich als Nächstes ausprobieren oder verändern:

Wie häufig oder sicher gelingt dir das im Moment?	 gelingt mir im Moment noch selten	 gelingt mir manchmal	 gelingt mir meistens	 gelingt mir schon sicher
Im Unterricht arbeite ich aktiv mit.	☐	☐	☐	☐
Meine Hausaufgaben und Aufgaben erledige ich selbstständig und vollständig.	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsmaterial ist ordentlich und vollständig.	☐	☐	☐	☐
Ich bereite mich gut auf Klassenarbeiten oder Lernnachweise vor.	☐	☐	☐	☐
Ich gehe mit einem sicheren Gefühl in Klassenarbeiten oder Lernnachweise.	☐	☐	☐	☐

6

Mein Wunsch für das Gespräch

Am Ende des Gesprächs wäre für mich hilfreich, wenn ...

Was hilft dir heute am meisten? ☐ Zuhören ☐ Fragen stellen ☐ Beobachtung anbieten ☐ Information geben ☐ gemeinsam planen

Danke, dass du dir Zeit für deine Vorbereitung genommen hast.

Erstellt von: André Lammers | Lehrer (StD) | Fachberater Deutsch (ZSL) | zertifizierter Coach und Trainer (DVCT) | www.aufwind-coaching-beratung.de | Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0.
Eigenständig entwickelt; fachliche Impulse aus Materialien zum Schülermentoring Baden-Württemberg, weiteren schulischen Lerncoachingmaterialien und professionellen Coachingstandards. KI wurde unterstützend für Datenaufbereitung und Faktencheck eingesetzt. Inhaltliche Auswahl, Gestaltung und Verantwortung: André Lammers.