

Mentoringgespräch in der Schule - Leitfaden für das Erstgespräch

Mögliche Gesprächsstruktur | Klassen 5-13 | ca. 35 Minuten

Schüler:in: _____		Mentor:in: _____		Datum: _____		Klasse / Jahrgang: _____					
Praxis-Hinweis: Die Fragen bilden ein flexibles Menü. Pro Phase 1-2 Fragen wählen, die Worte der Schülerin oder des Schülers aufgreifen, zusammenfassen und Zeit zum Nachdenken lassen. Beobachtungen und Ideen als Angebot formulieren.											
Gewünschte Unterstützung heute: ☐ Zuhören ☐ Fragen stellen ☐ Beobachtung anbieten ☐ Information geben ☐ gemeinsam planen											
1 Kontakt & Rahmen		2 Anliegen & Auftrag		3 Situation & Ressourcen		4 Zielbild		5 Lösung & Umsetzung		6 Abschluss & Ausblick	
Phase und Zeit		Ziel und Mentor:innen-Fokus				Mögliche Fragen					
1. Kontakt und Rahmen klären <i>ca. 4 Min.</i>		Sicherheit, Beziehung und Klarheit für die Zusammenarbeit schaffen. Fokus: Rolle und mögliche Doppelrolle als Lehrkraft transparent benennen; Vertraulichkeit, Schutzgrenzen und Informationswege verständlich erklären; Zustimmung prüfen.				• Was möchtest du wissen, bevor wir beginnen? • Was brauchst du, damit du hier gut sprechen und nachdenken kannst? • Was möchtest du zum vertraulichen Umgang mit unserem Gespräch wissen? • Ist diese Form der Zusammenarbeit für dich stimmig?					
2. Anliegen und Auftrag klären <i>ca. 4 Min.</i>		Das heutige Anliegen fokussieren und einen persönlichen Nutzen für das Gespräch vereinbaren. Fokus: Vorbereitungsbogen nur mit Zustimmung aufgreifen; ein Thema auswählen; das gewünschte Gesprächsergebnis gemeinsam klären.				• Wie kommst du heute hier an? • Welches Thema möchtest du heute zuerst anschauen? • Was wäre am Ende unseres Gesprächs für dich hilfreich?					
3. Situation und Ressourcen erkunden <i>ca. 8 Min.</i>		Eine konkrete Situation verstehen und hilfreiche Erfahrungen, Stärken und Ausnahmen sichtbar machen. Fokus: Aktiv zuhören, zusammenfassen und Pausen lassen; Beobachtung und Interpretation trennen; Ressourcen und bereits Gelingendes erkunden.				• Was läuft bereits gut? Wie gelingt dir das? • Erzähl mir von einer konkreten Situation, in der du dir Veränderung wünschst. • Was tust, denkst oder fühlst du in dieser Situation? • Wann ist es schon etwas besser? Was ist dann anders? • Was hast du bereits ausprobiert?					
4. Zielbild entwickeln <i>ca. 6 Min.</i>		Ein bedeutsames, selbst beeinflussbares und beobachtbares Zielbild entwickeln. Fokus: Bedeutung, eigenen Einfluss und sichtbare Fortschrittsmerkmale klären; das Ziel in den Worten der Schülerin oder des Schülers festhalten.				• Was möchtest du stattdessen erleben oder tun können? • Warum ist das für dich wichtig? • Was davon kannst du selbst beeinflussen? • Woran würdest du in zwei bis vier Wochen eine kleine Verbesserung erkennen?					
5. Lösungsweg entwickeln und Umsetzung vereinbaren <i>ca. 8 Min.</i>		Eigene Lösungsideen entwickeln und eine kleine, realistische Erprobung verbindlich planen. Fokus: Ideen zuerst von der Schülerin oder dem Schüler sammeln; Mentor:innen-Impulse mit Erlaubnis anbieten; Handlung, Zeitpunkt und Unterstützung konkretisieren.				• Welche Ideen hast du? Was davon passt gut zu dir? • Wie kannst du das, was schon gut funktioniert, häufiger nutzen? • Möchtest du eine Beobachtung oder eine Idee von mir hören? • Welchen ersten kleinen Schritt möchtest du bis zu unserem nächsten Gespräch ausprobieren, um deinem Ziel näherzukommen? • Wann, wo und wie oft setzt du ihn um? Wer oder was unterstützt dich?					
6. Abschluss und Ausblick sichern <i>ca. 5 Min.</i>		Lernertrag, Vereinbarung, Informationsweg und nächsten Termin gemeinsam sichern. Fokus: In Schülerworten zusammenfassen; einen Hauptschritt festhalten; klären, was geteilt wird; Feedback zum Gespräch aufnehmen.				• Was nimmst du aus dem Gespräch mit? • Was halten wir in deinen Worten fest? • Was darf mit wem geteilt werden? • Wann schauen wir gemeinsam auf deinen Versuch? • Was war heute für dich hilfreich?					
Erstellt von: André Lammers Lehrer (StD) Fachberater Deutsch (ZSL) zertifizierter Coach und Trainer (DVCT) www.aufwind-coaching-beratung.de Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0. Eigenständig entwickelt; fachliche Impulse aus Materialien zum Schülermentoring Baden-Württemberg, weiteren schulischen Lerncoachingmaterialien und professionellen Coachingstandards. KI wurde unterstützend für Datenaufbereitung und Faktencheck eingesetzt. Inhaltliche Auswahl, Gestaltung und Verantwortung: André Lammers.											