

Mentoring mit Aufwind

Kostenfreie Praxismaterialien für Mentoring in der Schule

Das Materialset unterstützt Lehrkräfte und schulische Mentor:innen bei Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation und Weiterentwicklung von Mentoringgesprächen. Die ausführlichen Instrumente sind aufeinander abgestimmt und können einzeln oder als Gesamtsystem eingesetzt werden. Die Leitfäden enthalten bewusst vollständige Phasenziele, Mentor:innen-Foki und ein flexibles Fragenmenü; die Vorbereitungs- und Protokollbögen bieten ausreichend Schreibraum für eine vertiefte Nutzung.

1	Materialien zum Download	
Vorbereitung auf mein erstes Mentoringgespräch	01_Vorbereitung_Erstgespraech_Mentoring_mit_Aufwind.pdf	4 Seiten
Vorbereitung auf mein nächstes Mentoringgespräch	02_Vorbereitung_Folgegespraech_Mentoring_mit_Aufwind.pdf	3 Seiten
Leitfaden für das Erstgespräch	03_Leitfaden_Erstgespraech_Mentoring_mit_Aufwind.pdf	1 Seite
Leitfaden für das Folgegespräch	04_Leitfaden_Folgegespraech_Mentoring_mit_Aufwind.pdf	1 Seite
Protokoll für das Erstgespräch	05_Protokoll_Erstgespraech_Mentoring_mit_Aufwind.pdf	2 Seiten
Protokoll für das Folgegespräch	06_Protokoll_Folgegespraech_Mentoring_mit_Aufwind.pdf	2 Seiten

2 Nutzung und Lizenz

Die Materialien stehen unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0. Sie dürfen für nichtkommerzielle Zwecke genutzt, vervielfältigt, weitergegeben und bearbeitet werden. André Lammers, die Quelle und die Lizenz sind zu nennen. Bearbeitete Fassungen werden unter denselben Bedingungen weitergegeben.

Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

3 Fachlicher Bezugsrahmen und Inspirationen

Baden-Württemberg: Materialien und Handreichungen zum Schülermentoring; Impulse für schulpraktische Vorbereitung, Gesprächsstruktur und Dokumentation.

NL24 Lerncoaching Baden-Württemberg: Unterstützung selbstständiger Lernprozesse, Ressourcenorientierung und prozessorientierte Gesprächsführung.

QUA-LiS NRW Lerncoachingmappe: Schulpraktische Vereinbarungs-, Gesprächs-, Planungs- und Feedbackinstrumente.

DBVC Coaching-Kompodium: Auftragsklärung, Kontext- und Ressourcenexploration, Strategie, Umsetzung, Abschluss und Evaluation.

ICF Core Competencies 2025: Ethik, Vereinbarung, Vertrauen, Präsenz, aktives Zuhören, Bewusstheit und Wachstum.

DCV, DGSv und dvct: Ethik, Rollen- und Vertragsklarheit, Qualitätssicherung sowie professionelle Kompetenzmodelle.

Quellen und offizielle Links

Stand: 19. Juli 2026

NL24 Lerncoaching Baden-Württemberg https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/allgemein-bildende-schulen/kompetenzraster-als-paedagogische-umsetzungshilfen/lerncoaching/nl24_lerncoaching_unterstuetzung_des_indiv_lernprozesses.pdf
QUA-LiS NRW Lerncoachingmappe https://www.qua-lis.nrw.de/system/files/media/document/file/m02-hvk_lerncoachingmappe.pdf
DBVC Coaching-Kompodium https://www.dbvc.de/standards-fuer/coaching-kompodium
ICF Kernkompetenzen https://coachingfederation.org/resource/icf-core-competencies/
DCV Ethikrichtlinie https://coachingverband.org/wp-content/uploads/DCV-Ethikrichtlinie.pdf
DGSv Qualität https://www.dgsv.de/beratung/qualitaet/
dvct Kompetenzmodelle https://www.dvct.de/verband/kompetenzmodelle
Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de

Erstellt von: André Lammers | Lehrer (StD) | Fachberater Deutsch (ZSL) | zertifizierter Coach und Trainer (DVCT) | www.aufwind-coaching-beratung.de | Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0.
Eigenständig entwickelt; fachliche Impulse aus Materialien zum Schülermentoring Baden-Württemberg, weiteren schulischen Lerncoachingmaterialien und professionellen Coachingstandards. KI wurde unterstützend für Datenaufbereitung und Faktencheck eingesetzt. Inhaltliche Auswahl, Gestaltung und Verantwortung: André Lammers.